Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 40.03.01ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

**Уфа 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Философия, история и право» | Разработан на основе  **40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о |
| Протокол №1  от «27» августа 2024 г.  Зав. кафедрой  C:\Users\1\Desktop\ФОС 2023\ФОС на сайт (20 вопросов)\подпись.jpg  С.В.Емельянов |  |

**1. Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**УК-3**: Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности.

**2****. Оценочные материалы**

1. (УК-3) Выберите подходящее сказуемое из ряда предложенных:

In the end the company \_\_\_\_\_ the workforcе:

а) hadn’t to reduce;

б) didn’t have to reduce;

в) didn’t have reducing;

г) hadn’t reduce.

2. (УК-3) Выберите определение термину «real estate» из ряда предложенных:

а) a formal agreement between two or more parties;

б) immovable property, especially land and buildings, including proprietary rights;

в) a violation of a law, custom, rule, etc.;

г) a legal or official punishment.

3. (УК-3) Выберите подходящее прилагательное из ряда предложенных: After the young man left school, he decided to get \_\_\_\_\_\_ education and applied for a place at Moscow State University:

а) higher;

б) farther;

в) upper;

г) high.

4. (УК-3) Выберите правильный предлог: How did you get to Paris? - \_\_\_\_\_ plane:

а) at;

б) by;

в) with;

г) on.

5. (УК-3) Назовите термин, соответствующий данному описанию:

Deals mainly with the powers and obligations of management and the rights of shareholders

1. the Company law
2. the Law of Obligations
3. the Administrative law
4. the Financial law

6. (УК-3) Выберите наименование из ряда предложенных, соответствующее данному описанию: Concerns the transfer of property upon the death of the owner:

а) the Inheritance law;

б) the Property law;

в) the Family law;

г) the Administrative law.

7. (УК-3) Назовите наименование права, соответствующее следующему описанию: Governs the formation and operation of corporations and businesses:

а) the Financial law;

б) the Corporate law;

в) the Administrative law;

г) the Labor law.

8. (УК-3) Выберите подходящее существительное из ряда предложенных: Education helps us to acquire knowledge and learn new\_\_\_\_\_\_\_:

а) properties;

б) powers;

в) skills;

г) abilities.

9. (УК-3) Выберите подходящее существительное из ряда предложенных: It’s too big a project for one company. Only a \_\_\_\_ can handle it:

1. corporation
2. subsidiary
3. subsidy
4. bureaucracy

10. (УК-3) Назовите термин, соответствующий данному описанию

To make a careful study of / to inquire into:

1. to probe
2. to survey
3. to investigate
4. to analyze

11. (УК-3) Назовите термин, соответствующий данному описанию A question to be decided in a law court:

1. a matter;
2. a case;
3. a problem;
4. an affair.

12. (УК-3) Назовите термин, соответствующий данному описанию: A public official with authority to hear cases:

1. an attorney;
2. a judge;
3. a prosecutor;
4. a referee.

13. (УК-3) Выберите верный вариант ответа из ряда предложенных:

Nearly\_\_\_\_\_ people entered the country

1. halve millions;
2. half millions;
3. half million;
4. half a million.

14. (УК-3) Эквивалентом модального глагола «can» являются:

1. might;
2. be allowed to;
3. be able to;
4. have to.

15. (УК-3) Выберите подходящий глагол из ряда предложенных: If I\_\_\_\_\_ closer to my office, I could walk to work:

1. lived;
2. would live;
3. had lived;
4. live.

16. (УК-3) Напишите термин, соответствующий данному описанию:

Covers such matters as marriage, divorce, adoption and child support.

17. (УК-3) Напишите термин, соответствующий данному описанию

Immovable property:

18. (УК-3) Напишите наречие времени, соответствующий данному предложению:

We’ve \_\_\_ come back from a trip to India. It was amazing.

19. (УК-3) Напишите существительное, соответствующее данному предложению:

The highest level barristers have the title of\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. (УК-3) Напишите правильную форму глагола to be: Have you ever\_\_\_\_\_ to Moscow?

21. (УК-3) Определите время глагола: We have had two lessons today

22. (УК-3). England has two different kinds of lawyers:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

23. (УК-3). Barristers belong to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

24. (УК-3) Напишите предлог, соответствующий данному предложению: Do you ever ask your neighbours to do favours \_\_\_ you?

25. (УК-3) Определите время глагола: They are having an English class now.

26. (УК-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Найдите соответствия между словами и их определениями:

а) the people living in a region as an organized group;

б) an illegal action punished by law;

в) legally responsible;

г) is what you are trying to achieve.

1) liable;

2) objective;

3) crime;

4) society.

27. (УК-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите антонимы:

а) asocial;

б) imperfect;

в) impossible;

г) illegal

1) legal;

2) social;

3) perfect;

4) possible

28. (УК-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите слова с их переводом:

а) Juvenile crime;

б) antisocial behavior;

в) legal system;

г) coercive

1) насильственный, принудительный

2) законодательство, правовая система;

3) преступление, совершенное несовершеннолетним;

4) антисоциальное поведение.

29. (УК-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите слова с их переводом:

а) magistrate;

б) civil case;

в) property rights;

г) dispute;

1) гражданское дело;

2) права собственности;

3) спор, разногласия;

4) судья, мировой судья

30. (УК-3) ЗАДАНИЕ НА СООТВЕТСТВИЕ. Соотнесите антонимы:

а) uncivilized;

б) traditional;

в) immoral;

г) wrong;

1) moral;

2) right;

3) civilized;

4) modern

**3****. Примерные критерии оценивания**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: **б**
2. Ответ: б
3. Ответ: а
4. Ответ: б
5. Ответ: а
6. Ответ: а
7. Ответ: б
8. Ответ: в
9. Ответ: а
10. Ответ: в
11. Ответ: б
12. Ответ: б
13. Ответ: г
14. Ответ: в
15. Ответ: а
16. Ответ: Family law
17. Ответ: real estate
18. Ответ: just
19. Ответ: Queen's Counsel
20. Ответ: been
21. Ответ: Present Perfect Tense
22. Ответ: solicitors and barristers
23. Ответ: the Bar
24. Ответ: with
25. Ответ: Present Continuous Tense
26. Ответ: а-4; б-3; в-1; г-2
27. Ответ: а-2; б-3; в-4; г-1
28. Ответ: а-3; б-4; в-2; г-1
29. Ответ: а-4; б-1; в-2; г-3
30. Ответ: а-3; б-4; в-1; г-2